

22 de febrero de 2019

Estimado padre:

Odem-Edroy I.S.D. esta compartiendo con usted esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo(a) como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Acto de Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2015 (ESSA). Las Tarjetas de Reporte para el estado, el distrito, y cada escuela estan disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: [www.oeisd.org](http://www.oeisd.org) y también estan disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas:

[https://tea.texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Report\\_Card/](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/).

La información de las tarjetas de reporte incluyen lo siguiente:

**Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición del Estado de Texas:**

- (I) el numero minimo de estuديات que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estuديات por el uso del sistema de rendición;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estuديات y por cada subgrupo de estuديات;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas públicas en el estado, incluyendo –
  - (aa) la medida particular de indicadores en tal diferenciales;
  - (bb) la metodologia en cual el estado distingue tal escuelas;
  - (cc) la metodologia en cual el estado distingue una escuela con poco rendimiento constantemente para cualquier subgrupo de estuديات; y
  - (dd) la metodologia en cual el estado identifica una escuela por apoyo extenso y mejoramiento;
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas públicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

**Parte (ii): Logros de Estuديات por Nivel de Competencia:**

Esta sección contiene informacion tocante logros de estuديات en el rendimiento de STAAR para matematicas, lectura y la ciencia por nivel de grado y nivel de competencia por el año escolar de 2017-18. Estos resultados incluyen todos estuديات que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

**Parte (iii)(I): Crecimiento Academico**

Esta seccion contiene informacion del crecimiento academico de estuديات en matematicas y lectura para las escuelas primarias y escuelas secundarias en cual no tienen clasificaciones de graduacion. Estos resultados incluyen todos los estuديات que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

**Parte (iii)(II): Indice de Graduacion**

Esta seccion contiene informacion sobre indices de graduaciones de escuelas secundarias.

**Parte (iv): Competencia Linguistica de Ingles**

Esta seccion contiene informacion tocante el numero y porcentaje de estuديات aprendiendo ingles y el dominio de la idioma.

**Parte (v): Calidad de Escuela ó Éxito del Estudiante**

Esta seccion contiene informacion sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el exito del estuudiante, cual es el colegio, carrera y preparación militar para escuelas secundarias y indice de rendimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estuديات, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin indice de graduacion.

**Parte (vi): Estado de Cumplir Metas**

Esta seccion contiene informacion tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento academico sobre el STAAR, indice de graduacion federal, y la competencia linguistica de ingles.

**Parte (vii): Participacion del STAAR**

Esta seccion contiene informacion sobre el porcentaje de estudiantes evualados ó no evualados en matematicas, lectura y la ciencia.

**Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles**

Parte (viii)(I) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene informacion entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el numero y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr credito post-secundaria mientras estan en la escuela secundaria.

**Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros**

Esta seccion contiene informacion sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo informacion desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el numero y porcentaje de (I) maestros sin experencia, principales, y otros lideres de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no estan enseñando el tema o especialidad en cual el maestro esta certificado ó licenciado.

**Parte (x): Gastos por Alumno**

Esta seccion contiene informacion tocante gastos por alumno de federal, estado y fondos locales, incluyendo gastos actuales personales y no personales, desagragados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela por el año fiscal precedente.

Texas retrasara reportar la informacion de gastos por alumno hasta el año escolar de 2018-19.

**Parte (xi): Participacion del Alterno 2 de STAAR**

Esta seccion contiene informacion sobre el numero y el porcentaje de estudiantes con discapidades cognitivos mas significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

**Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en ingles)**

Esta seccion contiene informacion tocante los resultados de los evaluaciones academicos del estado en lectura y matematicas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

**Parte (xiii): Indice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria**

Esta seccion contiene informacion del indice cohorto al que estudiantes que se inscribieron y comenzaron en una institucion de educacion post-secundaria en el año escolar después de que graduaron de la secundaria en (I) programas de educacion publica de post-secundarias en Texas; y (II) programas de educacion privada de post secundarias en Texas ó programas de educacion post-secundarias fuera de Texas.

Datos no disponibles por el año escolar de 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito ó a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, favor de comunicarse con 361-368-8121, X246.

Atentamente,  
Traci Pogue  
el director